



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

EVALUASI DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTIANI
UNTUK ANAK USIA DINI DI SEKOLAH PELANGI KASIH
DALAM KONTEKS MULTIKULTURAL

PROYEK AKHIR

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Ministri

Oleh
Paulus Eko Kristianto
NIM: 2111911036

Jakarta
2021

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan Proyek Akhir berjudul EVALUASI DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTIANI UNTUK ANAK USIA DINI DI SEKOLAH PELANGI KASIH DALAM KONTEKS MULTIKULTURAL, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 30 Juli 2021

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.
NIDN: 2324026201

2. Surif, S.T., D.Th.
NIDN: 2309067101

Jakarta, 30 Juli 2021
Ketua

Casthelia Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Proyek Akhir yang berjudul EVALUASI DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTIANI UNTUK ANAK USIA DINI DI SEKOLAH PELANGI KASIH DALAM KONTEKS MULTIKULTURAL, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 30 Juli 2021

Paulus Eko Kristianto
NIM: 2111911036

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG
JAKARTA

- (A) Paulus Eko Kristianto (NIM 2111911036)
- (B) EVALUASI DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTIANI UNTUK ANAK USIA DINI DI SEKOLAH PELANGI KASIH DALAM KONTEKS MULTIKULTURAL
- (C) ix + 183 hlm; 2021
- (D) Program Magister Ministri
- (E) Multikultural merupakan salah satu konteks Indonesia, khususnya Jakarta, yang tidak dapat dilupakan. Sebagai sekolah yang berhadapan dengan konteks yang di dalamnya terdapat peluang dan tantangan, Sekolah Pelangi Kasih perlu menanggapi dengan bijak. Salah satu tanggapan yang diberikan yaitu membangun pendidikan kristiani yang mempertimbangkan konteks multikultural. Salah satu bangunan pendidikan kristiani yang penulis sasar dalam Proyek Akhir ini yaitu kurikulum di Sekolah Pelangi Kasih. Sekolah Pelangi Kasih memilih buku *Kenalkan Yesus Padaku* atau *Show Me Jesus*. Pilihan buku ini dikarenakan dipandang memenuhi kebutuhan peserta didik atau anak usia dini di Sekolah Pelangi Kasih. Berpijak pada konteks multikultural dan deskripsi materi di buku *Kenalkan Yesus Padaku* atau *Show Me Jesus*, penulis mengajukan dua pertanyaan yaitu: *Pertama*, sejauh mana kurikulum pendidikan kristiani untuk anak usia dini melalui buku *Kenalkan Yesus Padaku* atau *Show Me Jesus* sudah membahas dan menanggapi konteks multikultural? *Kedua*, bagaimana mengembangkan kurikulum pendidikan kristiani untuk anak usia dini melalui buku *Kenalkan Yesus Padaku* atau *Show Me Jesus* dimungkinkan dapat menanggapi konteks multikultural? Kedua pertanyaan ini coba dijawab dengan meneliti buku *Kenalkan* atau *Show Me Jesus*. Tujuan penelitian ini yaitu: *Pertama*, Mengetahui sejauh mana kurikulum PK untuk anak usia dini melalui buku *Kenalkan Yesus Padaku* sudah membahas dan menanggapi konteks multikultural. *Kedua*, memperoleh usulan pengembangan kurikulum PK untuk anak usia dini melalui buku *Kenalkan Yesus Padaku* yang dimungkinkan dapat menanggapi konteks multikultural. Setelah melewati proses penelitian, proyek ini memperoleh hasil yakni buku *Kenalkan Yesus Padaku* atau *Show Me Jesus* tidak memiliki bahasan multikultural dari sisi kurikulum eksplisit dan nol, dan memiliki potensi membahas multikultural dari sisi kurikulum implisit.
- (F) BIBLIOGRAFI 56 (1969-2019)
- (G) Lie Han Ing, M.Min., M.Th.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
BAB SATU	1
Latar Belakang Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	4
Tujuan Penulisan	4
Batasan Penulisan	5
Metode Penelitian	5
Sistematika Penulisan	9
BAB DUA	12
Pendahuluan	12
Dasar Alkitab Multikulturalisme	12
Perjanjian Lama	12
Perjanjian Baru	14
Pendidikan Multikultural	19
Pokok Dasar Pendidikan Multikultural	19
Dimensi Pendidikan Multikultural	21

Pendekatan Pendidikan Multikultural	24
Indikator Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran	30
Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	34
Masa Perkembangan Anak Usia Dini	34
Kemampuan Belajar Anak Usia Dini tentang Tuhan, Gereja, Alkitab, dan Sesama	37
Perkembangan Iman Anak Usia Dini	39
Pendidikan Anak Usia Dini	40
Pokok Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	40
Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini	43
Bermain sebagai Bentuk Pembelajaran	47
Pendidikan Kristiani untuk Anak Usia Dini	51
Pokok Dasar Pendidikan Kristiani untuk Anak Usia Dini	51
Keluarga sebagai Lokus Pendidikan Kristiani untuk Anak Usia Dini	53
Dasar Pemikiran Pendidikan Kristiani di Sekolah	54
Pendidikan Kristiani Anak Usia Dini di Sekolah	56
Kurikulum Pendidikan Kristiani	58
Pokok Dasar Kurikulum	58
Teori Kurikulum Pendidikan Kristiani	59
Kurikulum Eksplisit, Implisit, dan Nol	62
Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum	64
Evaluasi Kurikulum	64
Pengembangan Kurikulum	71

Kesimpulan	77
BAB TIGA	78
Pendahuluan	78
Deskripsi Kekhasan Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Batita dan Balita	78
Deskripsi Cakupan dan Urutan Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Batita dan Balita	79
Deskripsi Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Batita	81
Deskripsi Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Balita	85
Evaluasi Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Batita	91
Dari Segi Topik Multikulturalisme	91
Dari Segi Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	94
Dari Segi Pendidikan Kristiani untuk Anak Usia Dini	94
Evaluasi Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Balita	95
Dari Segi Topik Multikulturalisme	95
Dari Segi Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	100
Dari Segi Pendidikan Kristiani untuk Anak Usia Dini	100
Kesimpulan	101
BAB EMPAT	102
Pendahuluan	102
Pengembangan Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Batita	104
Triwulan Pertama	104
Triwulan Kedua	107
Triwulan Ketiga	109

Triwulan Keempat	111
Pengembangan Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> Jenjang Balita	113
Tahun Pertama Triwulan Pertama	114
Tahun Pertama Triwulan Kedua	116
Tahun Pertama Triwulan Ketiga	117
Tahun Pertama Triwulan Keempat	120
Tahun Kedua Triwulan Pertama	123
Tahun Kedua Triwulan Kedua	125
Tahun Kedua Triwulan Ketiga	127
Tahun Kedua Triwulan Keempat	129
Kesimpulan	131
BAB LIMA	
Kesimpulan	132
Usulan	133
BIBLIOGRAFI	134
LAMPIRAN	140

DAFTAR LAMPIRAN

Wawancara 1: Yanto Liem	140
Wawancara 2: Santy Darmadjie	142
Master Plan Toddler	144
Master Plan Preschool	160

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Evaluasi Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> jenjang Batita	93
Tabel 2. Hasil Evaluasi Kurikulum <i>Show Me Jesus</i> jenjang Balita	99