

## BAB LIMA

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Bila ditarik kesimpulan dari proyek ini maka diperoleh rumusan berikut:

1. Dalam mengevaluasi dan mengembangkan kurikulum *Show Me Jesus*, penulis memperhatikan beberapa pokok dasar teori di antaranya dasar Alkitab untuk multikulturalisme, pendidikan multikultural, psikologi perkembangan anak usia dini, pendidikan anak usia dini, pendidikan kristiani untuk anak usia dini, dasar pemikiran pendidikan kristiani di sekolah, pendidikan kristiani anak usia dini di sekolah, kurikulum pendidikan kristiani, evaluasi dan pengembangan kurikulum.
2. Dalam mengevaluasi kurikulum, penulis memperhatikan kekhasan, cakupan dan urutan, dan deskripsi kurikulum *Show Me Jesus* jenjang batita dan balita. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi bias.
3. Dalam mengembangkan kurikulum, penulis memperhatikan hasil evaluasi kurikulum dan masukan dari kepala Sekolah Pelangi Kasih sebagai pemangku kepentingan (*stakeholder*) dan penanggungjawab di lapangan.

## Usulan

Dari seluruh pengerjaan proyek ini, ada dua usulan yang penulis berikan yaitu:

1. Bagi penulis dan pengadaptasi kurikulum *Show Me Jesus*, masyarakat multikultural sebagai salah satu konteks Indonesia sudah selayaknya dipertimbangkan agar kurikulum tidak berada di tataran abstrak, melainkan kontekstual.
2. Bagi pengguna kurikulum di sekolah, sekolah perlu mengevaluasi secara berkala dan mengembangkan kurikulum sesuai nilai dan prinsip lokalitas lembaga agar relevan dan aplikatif.