



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PERANCANGAN DIAKONIA TRANSFORMATIF  
UNTUK GKI CAMAR BEKASI

PROYEK AKHIR

Diajukan Kepada  
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Magister Ministri

Oleh  
Bobby Gulliano  
NIM: 2112211058

Jakarta

2024

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

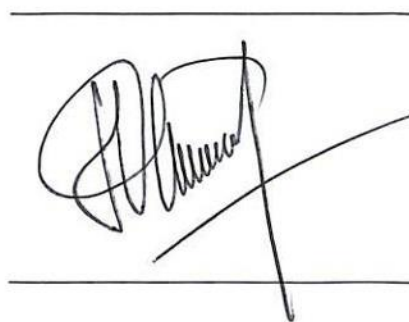
Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan proyek akhir berjudul PERANCANGAN DIAKONIA TRANSFORMATIF UNTUK GKI CAMAR BEKASI, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 26 Agustus 2024.

Dosen Penguji

Tanda Tangan




1. Pdt. Irwan Hidajat, M.Pd., M.Th.  
NIDN: 2317057402



2. Pdt. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.  
NIDN: 2306077201



Jakarta, 9 September 2024  
Ketua

  
Casthelia Kartika, D.Th.  
NIDN: 2323057301

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa proyek akhir yang berjudul PERANCANGAN DIAKONIA TRANSFORMATIF UNTUK GKI CAMAR BEKASI, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan proyek akhir ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apa pun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 26 Agustus 2024



Bobby Gulliano  
NIM: 2112211058

## ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Bobby Gulliano
- (B) PERANCANGAN DIAKONIA TRANSFORMATIF UNTUK GKI CAMAR BEKASI
- (C) v+ 82 hlm; 2024
- (D) Program Studi Magister Ministri
- (E) Proyek Akhir ini mengajukan gagasan diakonia transformatif untuk diterapkan GKI Camar, Bekasi. Penelitian ini menganalisis dasar teologis diakonia dan kondisi GKI Camar, untuk menemukan pemahaman dan potensi sumber daya yang signifikan untuk melakukan diakonia transformatif. Proyek Akhir akan mengusulkan rencana komprehensif meliputi pengembangan kurikulum, perencanaan strategis, optimalisasi SDM, penguatan kemitraan, dan program percontohan. Kerangka kerja yang diusulkan menekankan pergeseran dari pendekatan amal (diakonia karitatif) menuju pemberdayaan holistik (diakonia transformatif), berfokus pada bidang pendidikan. Penelitian ini berkontribusi pada diskusi peran gereja dalam transformasi sosial dan menyediakan peta jalan praktis implementasi diakonia transformatif di GKI Camar Bekasi.

Kata kunci: *Diakonia, Diakonia transformatif, GKI Camar*

- (F) BIBLIOGRAFI 14 (1990-2024)
- (G) Pdt. Irwan Hidajat, M.Pd., M.Th.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
BAB SATU PENDAHULUAN .....	1
Latar Belakang .....	1
Rumusan Masalah .....	5
Tujuan Penelitian .....	6
Pembatasan Penelitian.....	7
Metodologi Penelitian .....	8
Sistematika Penulisan.....	9
BAB DUA_KAJIAN LITERATUR DIAKONIA.....	11
Diakonia Karitatif .....	15
Diakonia Reformatif.....	17
Diakonia Transformatif.....	20
Kesimpulan .....	25
BAB TIGA_ANALISIS KONTEKS GEREJA KRISTEN INDONESIA (GKI) CAMAR.....	27
Sejarah GKI .....	27
GKI Camar Di Tengah Masyarakat Bekasi Selatan .....	29
Analisis Internal .....	32
Analisis Pemahaman Diakonia Transformatif.....	35
Analisis Program Kerja dan Anggaran Gereja .....	37
Analisis Sumber Daya Manusia .....	42
Analisis Eksternal.....	44
Kesimpulan .....	51
BAB EMPAT_PERANCANGAN DIAKONIA TRANSFORMATIF UNTUK GKI CAMAR.....	53
Pengajaran .....	59
Pelatihan.....	64
Perintisan .....	67
Program Berkesinambungan.....	68
Rancangan Besar Usulan Rencana Implementasi.....	70

Usulan Pembentukan Purwarupa Diakonia Transformatif GKI Camar.....	71
Kesimpulan .....	76
BAB LIMA_KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
Kesimpulan .....	78
Saran .....	80
BIBLIOGRAFI .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Ringkasan Anggaran GKI Camar, Periode Pelayanan Tahun 2024-2025.....	36
Tabel 3.2. Anggaran Pokja Lingkungan GKI Camar .....	37
Tabel 3.3. Anggaran Bidang Kesaksian dan Pelayanan GKI Camar.....	38
Tabel 3.2. Komposisi Anggota Jemaat Gereja Berdasarkan Usia .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Usulan pengajaran sebagai persiapan awal diakonia transformatif.....65