



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN
KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS

PROYEK AKHIR

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Ministri

Oleh
Adi Yosep
NIM: 2112211053

Jakarta
2024

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

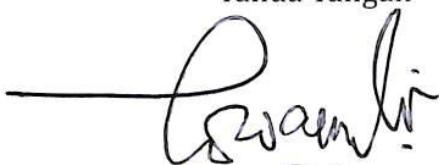
JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan proyek akhir berjudul, EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 28 Agustus 2024.

Dosen Penguji

1. Pdt. Irwan Hidajat, M.Pd., M.Th.
NIDN: 2317057402

Tanda Tangan



2. Nostalgia Pax Nikijuluw, S.Sos., M.Div., M.Pd.
NIDN: 2318077301



Jakarta, 10 September 2024



Pdt. Castheria Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301



PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa proyek akhir yang berjudul EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan proyek akhir ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 28 Agustus 2024



Adi Yosep
NIM: 2112211053

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Adi Yosep (2112211053)
- (B) EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS
- (C) vi+ 48; 2024
- (D) Program Studi Magister Ministri
- (E) Proyek akhir ini membahas tentang evaluasi program Pendidikan Agama Kristen dalam menumbuhkan kerohanian siswa di Sekolah Kristen Kalam Kudus. Tujuan utama sekolah Kristen adalah untuk menghasilkan lulusan yang mandiri secara utuh baik dalam hal akademis, fisik, mental dan rohani. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, maka Sekolah Kristen menyelenggarakan program kerohanian di antaranya menyelenggarakan mata pelajaran yang diberikan bagi siswa, namun sejauh mana mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen secara efektif dapat menolong pertumbuhan kerohanian siswa. Tugas akhir ini lebih lanjut memiliki tujuan untuk meneliti dan mengevaluasi program Pendidikan Agama Kristen terhadap pembentukan rohani para peserta didik sekolah.
- (F) BIBLIOGRAFI 31 (1997-2022)
- (G) Pdt. Irwan Hidajat, M.Pd., M.Th.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| BAB SATU PENDAHULUAN | 1 |
| Latar Belakang Masalah | 1 |
| Rumusan Masalah | 11 |
| Tujuan Penelitian | 12 |
| Pembatasan Penelitian | 13 |
| Metode Penelitian | 13 |
| Sistematika Penelitian | 14 |
| BAB DUA KAJIAN LITERATUR | 15 |
| Aspek Perkembangan Kognitif | 19 |
| Aspek Perkembangan Spiritual | 23 |
| Aspek Perkembangan Moral | 26 |
| BAB TIGA EVALUASI DAN ANALISIS | 29 |
| Sejarah Sekolah Kristen Kalam Kudus Jakarta | 31 |
| Hasil Analisis Aspek Kognitif | 36 |
| Hasil Analisis Aspek Spiritual | 39 |
| Hasil Analisis Aspek Moral | 40 |
| BAB EMPAT DESAIN PENGEMBANGAN | 43 |
| Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen | 43 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| BAB LIMA KESIMPULAN DAN SARAN | 46 |
| Kesimpulan | 46 |
| Saran-saran | 47 |
| BIBLIOGRAFI | 49 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. Gambaran Kognitif Pengetahuan dan Keyakinan Iman Siswa | 37 |
| Tabel 3.2. Gambaran Praktek Aspek Spiritual | 39 |