



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

EFEKTIVITAS METODE DIGITAL STORYTELLING KEPADA ANAK USIA 7-12 TAHUN DI
LEMBAGA PELAYANAN ANAK INDONESIA CABANG PALEMBANG

TESIS

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi

Oleh
Manuel Waskito Prasetyo
NIM: 2212011075

Jakarta
2023

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jakarta

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan Tesis berjudul EFEKTIVITAS METODE DIGITAL STORYTELLING KEPADA ANAK USIA 7-12 TAHUN DI LEMBAGA PELAYANAN ANAK INDONESIA CABANG PALEMBANG yang telah diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal 19 September 2023.


Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Dany Christopher, S.Psi., Ph.D.
NIDN: 2331127701



2. Pdt. Ir. Armand Barus, Ph.D.
NIDN: 2302046001



3. Pdt. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.
NIDN: 2324026201



Jakarta, 25 September 2023

Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul EFEKTIVITAS METODE DIGITAL STORYTELLING KEPADA ANAK USIA 7-12 TAHUN DI LEMBAGA PELAYANAN ANAK INDONESIA CABANG PALEMBANG sepenuhnya adalah hasil karya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 25 September 2023



Manuel Waskito Prasetyo
NIM: 2212011075

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

(A) Manuel Waskito Prasetyo (2212011075)

(B) EFEKTIVITAS METODE DIGITAL STORYTELLING KEPADA ANAK USIA 7-12
TAHUN DI LEMBAGA PELAYANAN ANAK INDONESIA CABANG PALEMBANG

(C) Vii + 145 hlm; 2023

(D) Konsentrasi Teologi Praktika

(E) Tesis ini memperlihatkan bahwa penggunaan media bercerita secara digital atau *digital storytelling* merupakan sebuah media yang efektif untuk digunakan dalam pelayanan anak di LPA Indonesia cabang Palembang. Dengan menggunakan metode kuantitatif kuasi eksperimental, terlihat bahwa media digital storytelling lebih efektif untuk di gunakan dalam pelayanan anak dengan rentang usia 7-12 tahun. Terdapat tiga aspek yang dapat dilihat dalam efektivitas media digital storytelling. Pertama, anak dapat menjawab pertanyaan diskusi dengan lebih cepat. Kedua, anak tidak hanya dapat menjawab dengan cepat tetapi juga tepat. Ketiga, anak dapat menceritakan kembali cerita yang telah ia dengar.

(F) Bibliografi 66 (1995-2023)

(G) Dany Christopher, S.Psi., Ph.D.

Daftar Isi

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB SATU PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
Storytelling.....	1
Digital Storytelling.....	2
Tujuh Elemen Digital Storytelling	5
Lembaga Pelayanan Anak Indonesia.....	9
Psikologi Perkembangan Anak.....	13
Rumusan Masalah.....	17
Tujuan Penelitian.....	18
Manfaat Penelitian.....	18
Pembatasan Masalah	19
Metode Penelitian.....	19
Teknis Pengumpulan Data	21
Sistematika Penulisan.....	24
BAB DUA CONVENTIONAL VS DIGITAL STORYTELLING.....	26
Perkembangan Media Komunikasi	26
Story.....	27
Storytelling.....	29
Apa Itu Storytelling?	29
Mengapa Storytelling?	31
Fungsi Storytelling	33
Untuk Siapa Storytelling.....	34
Oral Storytelling	34
Apa Itu Oral Storytelling.....	34
Manfaat Oral Storytelling.....	39
Digital Storytelling.....	43
Apa itu Digital Storytelling	43
Sejarah Digital Storytelling	45

Elemen Digital Storytelling	46
Potensi Dalam Penggunaan Digital Storytelling	50
Jenis-jenis Digital Storytelling.....	51
Personal Narratives	52
Historical Document.....	53
Stories Designed To Inform Or Instruct.....	54
Rangkuman	54
BAB TIGA METODOLOGI PENELITIAN	56
Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	56
Latar Penelitian: Subjek, Tempat Dan Waktu Penelitian.....	63
Proses Pembuatan Video	64
Prosedur Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
Tahap Analisis Dan Pengujian Dan Pengujian Keabsahan Data	67
BAB EMPAT HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
Pemaparan data lapangan	69
Cerita pertama	72
Cerita kedua.....	73
Data Kelompok KKB.....	75
Pertanyaan Diskusi	77
Penerapan media digital storytelling dan conventional storytelling dalam mengajar cerita Alkitab kepada anak-anak	79
Pengaturan tempat untuk digital dan conventional storytelling	79
Persiapan dan penyampaian cerita	80
Peran orang dewasa yang terlibat.....	82
Pembahasan hasil penelitian.....	83
Pemahaman Anak Terhadap Isi Cerita	87
Anak Dapat Menjawab Setiap Pertanyaan Dalam Diskusi Dengan Cepat.....	88
Anak Bisa Menjawab Setiap Pertanyaan Dengan Tepat	95
Anak Dapat Menceritakan Kembali Cerita Yang Disampaikan.....	103
Interpretasi Penelitian Terhadap Efektivitas Penggunaan Digital Storytelling Terhadap Daya Tangkap Anak Akan Firman Tuhan	114
Rangkuman	119
BAB LIMA Kesimpulan dan Saran.....	118
Kesimpulan.....	118

Saran Penelitian Lanjutan	123
BIBLIOGRAFI	125
LAMPIRAN	130