



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

**PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER LEWAT
PENUMBUHAN NILAI DALAM KONTEKS SEKOLAH**

TESIS

**Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Divinitas**

**Oleh
Februari Wati
2011012056**

029990

**Jakarta
2013**

**PERPUSTAKAAN
STT AMANAT AGUNG**

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa tesis yang berjudul **PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER LEWAT PENUMBUHAN NILAI DALAM KONTEKS SEKOLAH** dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 15 Agustus 2013.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Astri Sinaga, S.S., M.Th.



2. Johannes Lie Han Ing, S.Th., M.Min.



3. Rosyeline Tinggi, M.A., M.Th.



Jakarta, 15 Agustus 2013


Andreas Himawan, D.Th.
Ketua



PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER LEWAT PENUMBUHAN NILAI DALAM KONTEKS SEKOLAH**, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan tesis ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 15 Agustus 2013



Februari Wati
NIM: 2011012056

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Februari Wati (2011012056)
- (B) **PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER LEWAT PENUMBUHAN NILAI DALAM KONTEKS SEKOLAH**
- (C) viii + 120 hlm; 2013
- (D) **Konsentrasi Pendidikan Agama Kristen**
- (E) Tesis ini membahas tentang pendidikan Kristen untuk pembentukan karakter nara didik serupa Kristus lewat penumbuhan nilai. Saat ini tampak nyata bahwa nara didik sedang mengalami krisis karakter. Pendidikan yang dipandang gagal dalam membentuk dan menghasilkan nara didik berkarakter mulia menunjukkan ada yang salah dalam sistim pendidikan sekolah. Sekolah Kristen dalam menyelenggarakan pendidikan Kristen hanya berorientasi pada pembelajaran dalam ranah kognitif akibatnya nara didik hanya belajar menghafal dan pengetahuan yang diajarkan tidak terhubung dalam kehidupan sehari-hari nara didik. Permasalahan tersebut perlu untuk dijawab oleh sekolah Kristen berdasarkan pandangan Alkitab. Sekolah Kristen perlu memiliki pemahaman akan konsep karakter dalam perspektif teologi Kristen sehingga dapat merekonstruksi upaya pembentukan karakter nara didik serupa Kristus. Upaya pembentukan karakter serupa Kristus hendaknya membantu nara didik mengalami persekutuan dengan Allah. Pola pembelajaran nilai Kristen harus didesain sampai pada penumbuhan nilai dalam diri nara didik dengan memfasilitasi pola pembelajaran yang menyentuh tiga ranah belajar yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Pendidikan Kristen dalam orientasi penumbuhan nilai Kristen harus merancang pendidikan holistik demi tercapainya pembentukan karakter nara didik serupa Kristus. Pendidikan Kristen yang holistik melibatkan seluruh komponen pendidikan yaitu kurikulum, tujuan pembelajaran, guru, lingkungan holistik dan nara didik.
- (F) **BIBLIOGRAFI 63 (1956-2012)**
- (G) **Astri Sinaga, S.S., M.Th.**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB SATU: PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	6
Tujuan Penulisan	8
Pembatasan Penulisan	8
Metodologi Penulisan	10
Sistematika Penulisan	11
BAB DUA: PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF TEOLOGI KRISTEN	12
Konsep Karakter dalam Perspektif Teologi Kristen	12
Pembentukan Karakter dalam Pendidikan Kristen	27

BAB TIGA: PENUMBUHAN NILAI – NILAI KRISTEN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER	49
Nilai	50
Nilai – Nilai Kristen	53
Pembelajaran untuk Penumbuhan Nilai	63
Pembelajaran Nilai dalam Ranah Kognitif	70
Pembelajaran Nilai dalam Ranah Afektif	75
Pembelajaran Nilai dalam Ranah Psikomotorik	82
BAB EMPAT: KOMPONEN PENDIDIKAN KARAKTER KRISTEN DALAM PENUMBUHAN NILAI	87
Kurikulum Penumbuhan Nilai Kristen	88
Tujuan Pembelajaran Nilai Kristen	94
Guru sebagai Model Pendidikan Karakter Kristen	98
Lingkungan Holistik	102
Nara Didik sebagai Pembelajar Aktif	106
BAB LIMA: KESIMPULAN DAN REFLEKSI	110
BIBLIOGRAFI	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Diagram Dimensi Jiwa Manusia	26
Gambar 2: Korelasi Antara Pendidikan-Dialog-Penyelidikan	46
Gambar 3: Korelasi Antara <i>Logos</i> -Dialog-Penyelidikan	47
Gambar 4: Gambaran Proses Pembelajaran Nilai	69