



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

BERPIKIR REFLEKTIF DALAM PEMBINAAN ANGGOTA JEMAAT DEWASA UNTUK  
MENGHAYATI PENGAJARAN DOKTRINAL

SKRIPSI

Diajukan Kepada  
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi

Oleh  
Budi Santosa  
1011011067

Jakarta  
2014

**Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung**

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi yang berjudul BERPIKIR REFLEKTIF DALAM PEMBINAAN ANGGOTA JEMAAT DEWASA UNTUK MENGHAYATI PENGAJARAN DOKTRINAL dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 9 Mei 2014.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.



---

2. Astri Sinaga, S.S., M.Th.



---

3. Rosyeline Tinggi, M.A., M.Th.



---

Jakarta, 9 Mei 2014



Andreas Himawan, D.Th.  
Ketua

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul BERPIKIR REFLEKTIF DALAM PEMBINAAN ANGGOTA JEMAAT DEWASA UNTUK MENGHAYATI PENGAJARAN DOKTRINAL, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 9 Mei 2014



Budi Santosa  
NIM: 1011011067

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB SATU: PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	8
Tujuan Penulisan	9
Pembatasan Penulisan	9
Metodologi Penulisan	10
Sistematika Penulisan	10
BAB DUA: BERPIKIR REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN YANG TRANSFORMASIONAL	12
Berpikir Reflektif dalam Dunia Pendidikan	12
Berpikir Reflektif dalam Proses Belajar	26
Pengalaman	27
Refleksi	32
Respon	34
Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran yang Transformasional	37
Kesimpulan	41
BAB TIGA: PEMBELAJARAN DOKTRINAL BAGI ANGGOTA JEMAAT DEWASA	42

DALAM GEREJA	
Pendidikan Orang Dewasa	43
Signifikansi Doktrin bagi Kehidupan Umat	57
Berpikir Reflektif dalam Pembuatan Makna bagi Orang Dewasa	
67	
Kesimpulan	69
BAB EMPAT: BERPIKIR REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN DOKTRINAL	70
Dialog	72
Narasi	77
Meditasi atau Keheningan ( <i>Silence</i> )	81
Kesimpulan	83
BAB LIMA: KESIMPULAN	86
DAFTAR PUSTAKA	
89	