



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PERANAN GURU DALAM PENUMBUHAN KARAKTER KRISTEN
PADA ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi

Oleh
Shanny Phopy Thorita
1021012009

Jakarta
2015

Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PERANAN GURU DALAM PENUMBUHAN KARAKTER KRISTEN PADA ANAK USIA DINI dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 28 Januari 2015

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Rosyeline Tinggi, M.A., M.Th.



2. Astri Sinaga, S.S., M.Th.



3. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.



Jakarta, 28 Januari 2015



Andreas Himawan, D.Th.
Ketua

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul PERANAN GURU DALAM PENUMBUHAN KARAKTER KRISTEN PADA ANAK USIA DINI, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 28 Januari 2015



Shanny Phopy Thorita
NIM: 1021012009

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) SHANNY PHOPY THORITA (1021012009)
- (B) PERANAN GURU DALAM PENUMBUHAN KARAKTER KRISTEN PADA ANAK USIA DINI
- (C) Vi + 81 hlm; 2015
- (D) Konsentrasi Pendidikan Agama Kristen
- (E) Skripsi ini membahas tentang peranan guru dalam penumbuhan karakter Kristen pada anak usia dini. Peranan guru dalam pembelajaran karakter anak usia dini yaitu pada masa ini anak-anak berkembang dengan pesat, dimana masa ini sering dikenal dengan usia emas. Usia emas adalah usia yang terjadi cuman sekali dalam rantang kehidupan manusia, pada usia ini perkembangan kognitif, afeksi dan psikomotoriknya secara utuh berkembang dengan baik. Tetapi kenyataan bahwa pendidikan memberikan perhatian yang sangat besar hanya kepada perkembangan kognitifnya saja. Dalam tahapan perkembangan ini anak-anak tidak hanya mendapatkan pengajaran yang secara kognitif saja tetapi juga pada ranah afeksi dan psikomotoriknya. Guru sebagai orang yang dipercayai dalam mendidik anak-anak usia dini haruslah mempunyai pemahaman yang baik dengan perkembangan anak-anak dengan demikian setiap pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tahapan anak-anak. Peranan guru dalam penumbuhan karakter Kristen pada anak-anak yaitu guru membimbing anak-anak usia dini dalam pembelajaran karakter Kristen. Karakter Kristen tidak ada bedanya dengan tindakan moral tetapi yang membedakannya adanya suatu nilai yang menggerakkan dan pemahamannya yaitu hidup yang makin serupa kepada Yesus Kristus, karakter yang diperoleh dari kasih anugerah yang Allah berikan kepada setiap manusia. Peranan guru dalam pembelajaran juga dilihat dari perspektif Alkitab. Guru mempunyai keyakinan bahwa setiap karakter anak-anak terus bertumbuh dalam proses dalam pimpinan Roh Kudus.
- (F) BIBLIOGRAFI 72 (1951-2014)
- (G) Rosyeline Tinggi, M.A., M.Th.
- (H) DAFTAR ISI

(I)	ABSTRAK	
	i	
(J)	DAFTAR ISI	
	ii	
(K)	UCAPAN TERIMA KASIH	
	iv	
(L)	BAB SATU : PENDAHULUAN	1
(M)	Latar Belakang Permasalahan	1
(N)	Pokok Permasalahan	
	8	
(O)	Tujuan Penulisan	
	9	
(P)	Pembatasan Penulisan	9
(Q)	Metodologi Penulisan	10
(R)	Sistematika Penulisan	10
(S)		
(T)	BAB DUA: PEMBELAJARAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI	
	11	
(U)	Pengertian Karakter	
	11	
(V)	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini	15
(W)	Perkembangan Fisik	
	16	
(X)	Perkembangan Kognitif	17
(Y)	Perkembangan Emosi	20
(Z)	Perkembangan Sosial	23
(AA)	Perkembangan Moral	24
(BB)	Perkembangan Iman	
	25	
(CC)	Pola Pendekatan untuk Pembelajaran Karakter Anak Usia Dini	26
(DD)	Pola Bereksplorasi	27
(EE)	Pola Bimbingan	30
(FF)	Pola Keteladanan	
	33	
(GG)		
(HH)	BAB TIGA: PERANAN GURU DALAM PEMBELAJARAN KARAKTER KRISTEN	35
(II)	Karakter Kristen	35
(JJ)	Konsep Guru dalam Perspektif Alkitab	38
(KK)	Guru	
	38	
(LL)	Komunitas	
	47	

(MM)	Roh Kudus	
	52	
(NN)		
(OO)	BAB EMPAT: PERANAN GURU DALAM PROSES BELAJAR KARAKTER KRISTEN	
(PP)	PADA ANAK USIA DINI	56
(QQ)	Peranan Guru sebagai Pembangun Gambaran Diri Positif Anak-anak	56
(RR)	Peranan Guru sebagai Orangtua	61
(SS)	Peranan Guru sebagai Model	68
(TT)		
(UU)	BAB LIMA: PENUTUP	
	74	
(VV)	Kesimpulan	
	74	
(WW)	Refleksi	76
(XX)	BIBLIOGRAFI	
	77	
(YY)		