



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN BAGI REMAJA DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi

Oleh
Yohana Supatmi
NIM: 1021712029

Jakarta
2021

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan skripsi berjudul **PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN BAGI REMAJA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN**, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 9 Agustus 2021.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.
NIDN: 2317057402



2. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.
NIDN: 2324026201



3. Dany Christopher, S.Psi., Ph.D.
NIDN: 2331127701



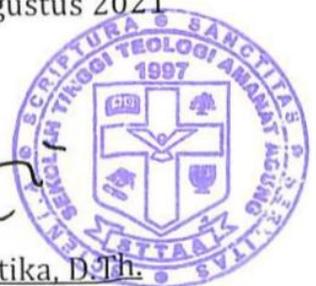
Jakarta, 23 Agustus 2021

Ketua



Casthelia Kartika, D.Th.

NIDN: 2323057301



PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN BAGI REMAJA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN**, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan segera bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 9 Agustus 2021



Yohana Supatmi
NIM: 1021712029

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Yohana Supatmi (1021712029)
- (B) PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN BAGI REMAJA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
- (C) ix+ 87 hlm; 2021
- (D) Program Studi Teologi/Pendidikan Kristen
- (E) Skripsi ini berjudul “Pembentukan Karakter Kristen bagi Remaja dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Pengalaman.” Masa remaja merupakan masa transisi, yang seringkali membawa remaja mengalami krisis karakter yang terlihat dari fenomena dan kasus-kasus kenakalan dan kejahatan yang remaja lakukan. Oleh karena itu, pembentukan karakter menjadi solusi bagi masalah krisis karakter yang dialami oleh remaja. Skripsi ini menawarkan sebuah pendekatan yang relevan dalam upaya pembentukan karakter pada diri remaja, yakni *experiential learning*. Pendekatan ini menawarkan model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif untuk mengalami sendiri apa yang dipelajari, dan merefleksikan pengalaman itu, kemudian menyusun konseptualisasi abstrak dan melakukan eksperimen secara aktif. Melalui empat tahapan tersebut, remaja dapat membangun makna atas seluruh proses pembelajaran yang berlangsung. Makna baru yang diperoleh, akan menjadi landasan bagi tindakan yang akan diterapkan dalam kehidupan. Dalam konteks pembentukan karakter, pendekatan ini membantu remaja untuk memahami karakter yang dipelajari dengan mengalaminya sendiri, kemudian merefleksikannya dan membangun makna melalui tahap konseptualisasi abstrak yang kemudian akan terinternalisasi dalam diri remaja melalui tindakan-tindakan yang dilakukan.
- (F) BIBLIOGRAFI 51 (1958-2020)
- (G) Pdt. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB SATU PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	13
Tujuan Penelitian	14
Manfaat Penelitian	15
Pembatasan Penelitian	15
Metode Penelitian	15
Sistematika Penulisan	16
BAB DUA PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN BAGI REMAJA	17
Pendahuluan	17
Pengertian Karakter	18
Pengertian Karakter Kristen	20
Karakter Kristen Menurut Alkitab	21
Pembentukan Karakter Kristen bagi Remaja	24
Remaja	29
Upaya yang Dilakukan untuk Membentuk Karakter Kristen	35
BAB TIGA TEORI PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN (<i>EXPERIENTIAL LEARNING</i>)	45
Pendahuluan	45
Pembelajaran Berbasis Pengalaman	46
Pengertian Pembelajaran Berbasis Pengalaman	46
Tahapan Strategi Pembelajaran Berbasis Pengalaman	51
Strategi Pembelajaran Berbasis Pengalaman menurut David Kolb	53
Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Pengalaman	55

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Belajar	61
BAB EMPAT PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN BAGI REMAJA.	64
Pendahuluan	64
Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Mengajar Remaja	65
Menggunakan Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Upaya Membentuk Karakter Remaja	69
Strategi untuk Membentuk Karakter Remaja dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Pengalaman.	71
Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Membentuk Karakter Remaja di Sekolah	74
BAB LIMA KESIMPULAN DAN REFLEKSI	79
Kesimpulan	79
Refleksi	82
BIBLIOGRAFI	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Daur pembelajaran <i>Experiential Learning</i> , David Kolb	10
Gambar 2: Daur pembelajaran <i>Experiential Learning</i> , David Kolb	51