



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PERDAMAIAN DI SEKOLAH KRISTEN SEBAGAI
UPAYA MENGATASI KONFLIK DI TENGAH MASYARAKAT

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Sarjana Teologi

Oleh
Yanni
1021412018

Jakarta
2018

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG
JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PERDAMAIAN DI SEKOLAH KRISTEN SEBAGAI UPAYA MENGATASI KONFLIK DI TENGAH MASYARAKAT dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 2 Agustus 2018.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

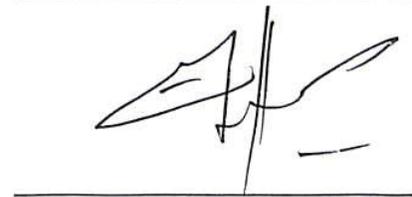
1. Astri Sinaga, S.S., M.Th.



2. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.



3. Yunatan K. Utomo, M.Mus., Th.M.



Jakarta, 2 Agustus 2018



Casthelia Kartika, D.Th.
Ketua

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PERDAMAIAN DI SEKOLAH KRISTEN SEBAGAI UPAYA MENGATASI KONFLIK DI TENGAH MASYARAKAT, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 2 Agustus 2018



Yanni

NIM: 1021412018

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Yanni (1021412018)
- (B) PENDIDIKAN KRISTEN UNTUK PERDAMAIAN DI SEKOLAH KRISTEN SEBAGAI UPAYA MENGATASI KONFLIK DI TENGAH MASYARAKAT
- (C) vi + 107 hlm; 2018
- (D) Konsentrasi Pendidikan Kristen
- (E) Skripsi ini membahas mengenai pendidikan Kristen untuk perdamaian di sekolah Kristen. Penulis menulis ini, karena melihat realita konflik yang sering terjadi di Indonesia. Konflik-konflik terjadi menjadi momok bagi kehidupan masyarakat, bahkan dapat memecahkan persatuan bangsa. Akibatnya, kehidupan bangsa Indonesia semakin jauh dari kata damai. Melalui, permasalahan inilah pendidikan Kristen hadir menjawab tantangan konflik yang ada, karena hakikat pendidikan Kristen adalah menghadirkan perdamaian. Pendidikan Kristen di sekolah Kristen harus menjalankan panggilan misi Allah untuk membentuk peserta didik untuk mengalami Allah dan menjadi agen pembawa damai di tengah manusia. Oleh karena itu, untuk membentuk pribadi-pribadi yang memiliki nilai-nilai perdamaian, semua komponen yang ada di sekolah Kristen harus terlibat. Selain itu, pendidikan Kristen perlu menemukan strategi yang tepat untuk menghadirkan perdamaian di sekolah Kristen.
- (F) BIBLIOGRAFI 63 (1922 – 2017)
- (G) Astri Sinaga, S.S., M.Th

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
BAB SATU : PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	8
Tujuan Penulisan	9
Pembatasan Penulisan	9
Metodologi Penulisan	10
Sistematika Penulisan	10
BAB DUA : KONFLIK DI TENGAH MASYARAKAT INDONESIA DAN UPAYA PENDIDIKAN	11
Peta Permasalahan Konflik di Indonesia	12
Konflik antar Agama	15
Konflik antar Suku	23
Konflik antar Strata Sosial	26
Peran Pendidikan dalam Menjawab Tantangan Konflik	30
Kesimpulan	38
BAB TIGA : PENDIDIKAN KRISTEN DAN PRAKTIK UNTUK MENGUPAYAKAN PERDAMAIAN	40
Dasar Teologis Pendidikan Kristen untuk Perdamaian	41
Allah yang Menyatakan Perdamaian	42

Wujud Perdamaian dalam Perspektif Alkitab	45
Gereja dan Perdamaian	52
Bentuk-bentuk Pembelajaran di dalam Pendidikan Perdamaian	55
Perkembangan Gerakan Pendidikan Perdamaian	56
Pendidikan Perdamaian di dalam konteks Pendidikan di Indonesia	66
Pendidikan Kristen untuk Perdamaian di Sekolah Kristen	70
Kesimpulan	76
BAB EMPAT : PENDIDIKAN KRISTEN YANG MENGHADIRKAN PERDAMAIAN	
DI SEKOLAH KRISTEN	77
Pentingnya Menghadirkan Perdamaian di Sekolah Kristen	77
Strategi Pendidikan Kristen dalam Menghadirkan Perdamaian	
di Sekolah Kristen	81
Guru	82
Pembelajar	84
Metode Pembelajaran	86
Setting Pembelajaran	93
BAB LIMA : KESIMPULAN DAN REFLEKSI	95
BIBLIOGRAFI	98