



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

POLA ASUH ORANGTUA KRISTEN UNTUK PENUMBUHAN SPIRITUALITAS  
ANAK USIA 10-12 TAHUN

Skripsi

Diajukan Kepada  
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi

Oleh  
Yemima Gracia Putri  
1021512022

Jakarta  
2019

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi yang berjudul POLA ASUH ORANGTUA KRISTEN UNTUK PENUMBUHAN SPIRITUALITAS ANAK USIA 10-12 TAHUN dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 9 Agustus 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.



---

2. Astri Sinaga, S.S., M. Th.



---

3. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.



---

Jakarta, 9 Agustus 2019



Casthelia Kartika, D.Th  
Ketua

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul POLA ASUH ORANGTUA KRISTEN UNTUK PENUMBUHAN SPIRITUALITAS ANAK USIA 10-12 TAHUN, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas plagiarism.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarism dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 9 Agustus 2019



Yemima Gracia Putri  
NIM: 1021512022

## ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Yemima Gracia Putri (1021512022)
- (B) POLA ASUH ORANGTUA KRISTEN UNTUK PENUMBUHAN SPIRITUALITAS ANAK USIA 10-12 TAHUN
- (C) vii+92 hlm; 2019
- (D) Konsentrasi Pendidikan Kristen
- (E) Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengeksplorasi tahapan perkembangan anak usia 10-12 tahun, yang disertai dengan permasalahan dan krisis. Terutama anak di usia 10-12 tahun yang merupakan masa-masa transisi bagi anak, karena berakhirnya masa kanak-kanak menuju masa pra-remaja. Dalam masa ini, anak mengalami beberapa perubahan yang cukup signifikan yang terjadi pada setiap tahapan perkembangan anak. Perubahan yang terjadi membawa anak ke pada krisis, dan krisis yang tidak tertangani dengan tepat dapat membawa anak kepada perilaku yang menyimpang. Untuk memampukan anak menghadapi krisis tanpa terjatuh pada hal negatif, maka dibutuhkan pola asuh penumbuhan spiritualitas sebagai *filter* atau penyaring bagi anak. Walaupun anak sudah mendapatkan upaya penumbuhan dalam aspek yang lain, tetapi penumbuhan untuk aspek spiritualitas masih sangat kurang. Hal ini terjadi, karena melihat fenomena bahwa orangtua mengabaikan tanggungjawabnya karena kesibukan pekerjaan, karir, sehingga memberikan tanggungjawabnya kepada orang lain, yaitu *baby sitter* atau *daycare*. Alkitab mencatat bahwa orangtua merupakan pendidik utama dalam memberikan pola asuh kepada anak. Untuk itu, betapa pentingnya peran orangtua dalam memberikan pola asuh terutama untuk penumbuhan spiritualitas. Maka, dibutuhkan bentuk pola asuh yang tepat untuk penumbuhan spiritualitas anak di usia 10-12 tahun.
- (F) BIBLIOGRAFI 57 (1968-2018)
- (G) Lie Han Ing, M.Min., M.Th.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
DAFTAR ISI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	Vii
BAB SATU: PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	7
Tujuan Penulisan	8
Pembatasan Penulisan	8
Metodologi Penelitian	9
Sistematika Penulisan	9
BAB DUA: KOMPLEKSITAS PERTUMBUHAN DAN MASALAH ANAK USIA 10-12	
TAHUN	10
Definisi Anak Usia 10-12 Tahun	10
Masa Perkembangan Anak dan Permasalahannya	12
Perkembangan Fisik	13
Perkembangan Psikososial	15
Perkembangan Kognitif	19
Perkembangan Moral	21
Perkembangan Spiritual	24

Krisis Anak Usia 10-12 Tahun	27
Konsep Diri	28
Identitas diri	30
Otoritas dan <i>Freedom</i>	31
Kenakalan Anak Usia 10-12 Tahun	34
Permasalahan Anak dan Penanganannya	37
Kesimpulan	38
<b>BAB TIGA: PENTINGNYA SPIRITUALITAS BAGI ANAK DAN</b>	
<b>PENGEMBANGANNYA</b>	40
Anak Dalam Pandangan Alkitab	40
Pola Asuh Dalam Alkitab	43
Prinsip Pola Asuh	47
Kebutuhan Pola Asuh yang Tepat	49
Bentuk Pola Asuh	53
Spiritualitas Kristen	54
Spiritualitas Pada Anak	54
Tanggung jawab Orangtua	62
Hubungan Spiritualitas Dengan Perkembangan Anak	68
Kesimpulan	69
<b>BAB EMPAT: BENTUK POLA ASUH</b>	72
Bentuk Pola Asuh	72
Dialog Terbuka Bersama Anak	72
Instruksi Yang Bijak	76

Kebersamaan Dalam Beraktivitas Bersama Anak	78
Membuat <i>Family Worship</i>	81
Kesimpulan	82
BAB LIMA: KESIMPULAN	85
BLIBLIOGRAFI	88