

**PERANAN ORANGTUA DALAM
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PRA-REMAJA
12-15 TAHUN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi**

Oleh :

**MARTIN KURNIAWAN
1019711004**



029882

**PROGRAM SARJANA TEOLOGI
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG
JAKARTA
2002**

**PERPUSTAKAAN
ST. AMANAT AGUNG**



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Ketua STT Amanat Agung menyatakan bahwa Skripsi berjudul :

PERANAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PRA-REMAJA 12 - 15 TAHUN

Dinyatakan *lulus* setelah diuji oleh Team Penguji pada tanggal 13 Agustus 2002.

Dosen Pembimbing / Penguji :

1. Pdt. Elia Tjasa, M.Th.
2. Pdt. Lotnatigor Sihombing, M.Th.
3. GI. Kian Holik, M.T.S.

Tanda Tangan,

Jakarta, 13 Agustus 2002

GI. Yohanes Adrie Hartopo Ph.D (Cand.)

Ketua



KATA PENGANTAR

Karena kasih karunia dari Allah Tritunggal, maka skripsi ini dapat penulis selesaikan. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam melengkapi persyaratan studi di Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung, untuk memperoleh gelar Sarjana Teologi.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan melalui dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua dan seluruh dosen STTAA Jakarta, yang selama ini telah membimbing Penulis, baik dalam hal pengetahuan Alkitab, kerohanian, dan karakter selama Penulis menjalankan studi di tempat ini.
2. Pdt. Elia Tjasa, M.Th. selaku Pembimbing I yang telah berjerih lelah memberikan bimbingan, waktu dan perhatian kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kesabaran dan dukungan semangat yang diberikan sangat menolong Penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Pdt. Lotnatigor Sihombing, M.Th. selaku Pembimbing II yang juga turut memberikan dukungan moril kepada Penulis selama mengerjakan skripsi ini. Koreksi yang diberikannya sangat membantu Penulis memperbaiki kesalahan teknis yang ada dalam skripsi ini.
4. GI. Kian Holik, M.T.S. selaku Penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang berharga dalam pengembangan skripsi ini ke depan.

5. Keluarga yang selama ini mendoakan dan mendukung studi Penulis. Untuk Mami dan Mama, Koko dan Lia, yang memberikan dukungan dan perhatian selama Penulis menjalankan studi.
6. Sdr. Lim Ie Tjoeng, selaku Kepala Ruang Komputer yang telah membantu Penulis dalam pemakaian komputer dan printer dalam menyelesaikan penyelesaian skripsi ini. Kepada Sdri. Yuni, selaku staf Perpustakaan yang menolong Penulis dalam meminjam buku-buku yang diperlukan selama proses penulisan berlangsung.
7. Pembina dan para Guru Sekolah Minggu GKJMB Rayon 1 Mangga Besar, Jakarta, yang telah memberikan banyak dukungan dan doa kepada Penulis selama pelayanan dan juga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa/i yang bersama-sama dengan Penulis menikmati studi dan pembentukan di STTAA. Juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu, atas dukungan semangat, baik moril maupun materil, selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masihlah jauh daripada sempurna. Untuk itu Penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini, baik menyangkut isi (material) maupun bentuk (format). Penulis berharap, kiranya skripsi ini dapat menolong banyak orang untuk lebih memahami dan mengerti peranan mereka sebagai orang percaya. Segala kemuliaan hanya bagi TUHAN saja.

DAFTAR ISI

iii

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penulisan	1
1.2 Pokok Permasalahan	3
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.4 Asumsi Dasar	4
1.5 Pembatasan Penulisan	5
1.6 Metodologi Penulisan	5
1.7 Sistematika Penulisan	6
1.8 Definisi Istilah	7

BAB 2 TAHAPAN PERKEMBANGAN DAN KEBUTUHAN DASAR PRA-REMAJA 12 – 15 TAHUN

2.1 Tahapan Perkembangan Pra-Remaja 12 – 15 tahun	10
2.1.1 Karakteristik Pra-Remaja 12 – 15 tahun	10
2.1.2 Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget	14
2.1.3 Tahapan Perkembangan Psikososial Erikson	16
2.1.4 Tahapan Perkembangan Moral Kohlberg	20
2.2 Kebutuhan Dasar Pra-Remaja 12 – 15 tahun	24
2.2.1 Kebutuhan Dasar Manusia	24
2.2.2 Kebutuhan Dasar Yang Khas Bagi Pra-Remaja 12 – 15 tahun	28

BAB 3 PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI	
PRA-REMAJA 12 – 15 TAHUN	
3.1 Definisi Pendidikan Agama Kristen	31
3.2 Dasar Alkitabiah	33
3.3 Tujuan Pendidikan Agama Kristen Bagi Pra-Remaja 12 – 15 tahun	42
BAB 4 PERANAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	
PRA-REMAJA 12 – 15 TAHUN	
4.1 Orangtua sebagai Pendidik Utama Dalam Keluarga	46
4.2 Peranan Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Agama Kristen	50
4.2.1 Peranan Orangtua Sebagai Sahabat	50
4.2.2 Peranan Orangtua Sebagai Penasihat	56
4.2.3 Peranan Orangtua Sebagai Motivator	60
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	68
5.2.1 Saran Untuk Orangtua	68
5.2.2 Saran Untuk Penulis Berikutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	72