

**METODE MODELING DALAM MENGAJARKAN  
KONSEP *FATHERHOOD OF GOD* BAGI REMAJA**

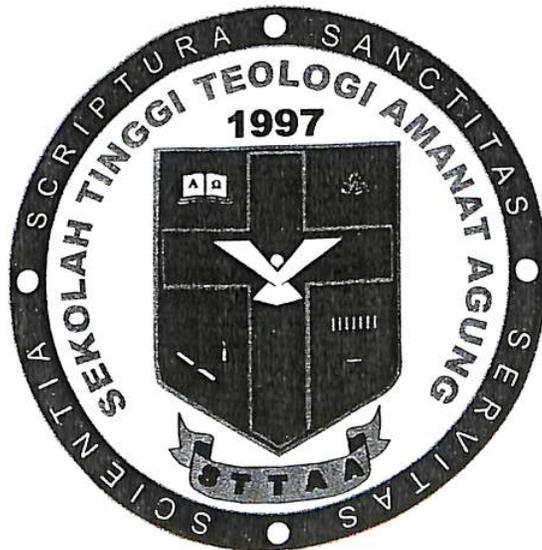
**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi (S.Th.)**

**Oleh:**

**BERNIKE IMANUEL**

**1010412011**



029914

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG  
JAKARTA**

**2008**



## SEKOLAH TINGGI TEOLOGI

### AMANAT AGUNG

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**METODE MODELING DALAM MENGAJARKAN KONSEP  
FATHERHOOD OF GOD BAGI REMAJA**

dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Penguji pada tanggal 30 September 2008.

**Dosen Penguji:**

1. Paulus Kurnia, M.Th., D.Min.
2. Elizabeth Sriwulan, S.Th., M.K.
3. Rosyeline Tinggi, M.A.

**Tanda Tangan**

Jakarta, 30 September 2008

Yohanes Adrie Hartopo, Ph.D.

Ketua

## UCAPAN TERIMA KASIH

*“Sebab segala sesuatu adalah dari Dia, dan oleh Dia, dan kepada Dia: Bagi Dialah kemuliaan sampai selama-lamanya!” (Rm. 11:36)*

Puji Tuhan, setelah kurang lebih empat tahun menjalani pembelajaran serta pembentukan di tempat ini dan perjuangan selama penulisan skripsi, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Semua ini penulis sadari bukan karena kekuatan penulis atau kemampuan penulis, melainkan hanya karena Tuhan, yang senantiasa memberikan penulis kekuatan dan semangat. Bahkan, Tuhan menyediakan orang-orang di sekeliling penulis yang siap memberikan dorongan semangat dan doa selama penulis menjalani pembelajaran dan penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Pdt. Yohanes Adrie Hartopo, Ph.D sebagai ketua STT Amanat Agung. Terima kasih untuk pengajaran dan teladan hidup yang diberikan, sehingga banyak hal menjadi berkat bagi saya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada GI. Rosyeline Tinggi, M.A yang telah membimbing dan membantu penulis semenjak pembuatan judul, proposal dan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pdt. Paulus Kurnia, M.Th, D.Min serta GI. Elizabeth Sriwulan, S.Th, M.K sebagai penguji. Terima kasih untuk setiap masukan dan bimbingannya selama penulis menjalani sidang, menyadarkan penulis akan kekurangan dan kelemahan yang dimiliki, serta menolong dalam memberikan masukan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada setiap dosen. Pertama, Pdt. Sihombing, M.Th., terima kasih untuk dukungan dan teladan hidup yang bapak berikan,

saya merasa bangga bisa mengenal bapak. Kedua, Pdt. Paulus Daun, D.Min., terima kasih untuk kisah pengalaman pelayanan yang bapak berikan, memberikan wawasan bagi saya. Ketiga, Pdt. Yohanes Lie, M.Min., terima kasih untuk canda, dukungan semangat dan perhatian yang penulis rasakan walau hanya sebentar saja. Keempat, Pdt. Jonly Joihin, M.Th., terima kasih untuk doanya. Kelima, GI. Surya, S.Th., terima kasih untuk bimbingan dan kebersamaannya. Keenam, Pdt. Dedy Wikarsa, M.Th., terima kasih Pak, untuk dukungan, doa, kepercayaan, perhatian, kasih dan kegembiraan yang diberikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluargaku. Papa tercinta, Stepanus Kuntjung, terima kasih untuk doa, dukungan, semangat, perhatian, kasih, waktu dan teladan hidup yang diberikan. Semua itu menjadi kekuatan bagi saya. Papa adalah anugerah yang indah yang Tuhan berikan dan inspirasi saya dalam penulisan skripsi ini. Yang kedua untuk Mama Karti, terima kasih untuk semua yang sudah Mama berikan. Perhatian, doa, dukungan, nasihat bahkan waktu yang Mama sediakan mendengar cerita. Mama adalah anugerah yang tak berbayarkan dengan apa pun juga. Papa dan Mama terima kasih segala kelebihan, kepintaran, kebijaksanaan, bahkan segala kekurangan dan kelemahan kalian menjadi berkat bagi saya. Terima kasih untuk didikan kalian selama ini. Untuk Ling-ling, adikku terima kasih untuk keceriaan dan doa, untuk Cubenk terima kasih untuk doanya, dukungan dan nasihatnya bahkan canda dan tawa. Ayah Yusuf, terima kasih sudah memberikan pengalaman, kasih dan doa selama ini. Semangatmu menjadi inspirasi bagiku.” Ku Kwe Yong, Ii Khwa, Mba Ida, Apak Daud dan Pakme dan sepupuku, terima kasih untuk dukungannya dan doanya, sehingga aku selesai studi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih untuk teman-teman. Iin, Etha dan Itha terima kasih untuk dukungan, doa, nasihat, waktu dan tawa yang selama ini. Banyak

pelajaran yang dapat dipelajari. Senang bisa menjalani pembentukan bersama dengan kalian. Untuk Teman-teman angkatan 2004, terima kasih suka-duka, canda-airmata, semuanya menjadi pelajaran dan kenangan yang terukir indah di dalam hati. Kemudian, Lindawaty, Richan, Theodore dan Kristiyani, Bang Roma, Bang Musran, Novian, Ci Nofi, Helena, Rebecca, Debie, Lusiana, Sanny, Julian, Atalya, Tjong I Min, Hanna, Cun Min, Hery, Herris, Fandy, Henpry, CK, Robby, dr. Wenny, dan yang teman-teman lainnya, terima kasih untuk doa, dukungan, semangat, perhatian, waktu, canda serta tawa kegembiraan serta pembentukan. Tak lupa untuk Linda Bong dan keluarga yang telah banyak membantu baik dalam mendoakan, membimbing, menguatkan, menyemangati dan menghibur penulis selama penulisan skripsi ini. Untuk Edi Tadius, Sepri dan Piet, Ci Lenny (Surabaya), terima kasih untuk doa, dukungan, semangat dan waktu yang telah diberikan. Bahkan untuk teman-teman remaja GKY Sunter dengan Rikky serta temen-temen remaja GKKA Banjarmasin, terima kasih untuk doa dan dukungannya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kel. Halim yang telah mendukung secara finansial, selama penulis menjalani studi di tempat ini. Kiranya Tuhan yang membalas kasih Bapak dan Ibu.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh staff STT Amanat Agung yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi dan penulisan skripsi di tempat ini. Juga untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu, kalian yang telah mendukung penulis selama menjalani studi dan selama penulisan skripsi. Kiranya Tuhan sajalah yang membalasnya. Biarlah segala kemuliaan, hormat dan pujian dipersembahkan hanya bagi Tuhan kita, Yesus Kristus.

## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH .....	i
DAFTAR ISI .....	iv
PENDAHULUAN .....	1
I. Latar Belakang Penulisan .....	1
II. Pokok Permasalahan .....	4
III. Tujuan Penulisan .....	6
IV. Pembatasan Masalah .....	7
V. Metodologi Penulisan .....	8
VI. Sistematika Penulisan .....	8
Bab I PEMAHAMAN KONSEP <i>FATHERHOOD OF GOD</i> .....	10
I. Definisi Konsep <i>Fatherhood of God</i> .....	10
II. Konsep <i>Fatherhood of God</i> dalam Perjanjian Lama .....	14
A. Allah sebagai Bapa yang Mengasihi .....	16
B. Allah sebagai Bapa yang Memelihara .....	19
C. Allah sebagai Bapa yang Menebus UmatNya .....	22
D. Allah sebagai Bapa yang Mengepalai UmatNya .....	23
III. Konsep <i>Fatherhood of God</i> dalam Perjanjian Baru .....	25
A. Allah sebagai Bapa yang Memiliki Kuasa .....	27
B. Allah sebagai Bapa yang Mengampuni .....	29
C. Allah sebagai Bapa yang Memelihara .....	31
IV. Kesimpulan .....	32

Bab II	PEMAHAMAN TENTANG METODE MODELING .....	34
I.	Teori Belajar Sosial .....	35
II.	Tinjauan Alkitab terhadap Teori Belajar Sosial .....	43
III.	Kelayakan Metode Modeling dalam Mengajarkan <i>Fatherhood of God</i> .....	49
IV.	Kesimpulan .....	53
Bab III	SIGNIFIKANSI KONSEP <i>FATHERHOOD OF GOD</i> DALAM KEHIDUPAN REMAJA .....	55
I.	Perkembangan Iman .....	56
II.	Perkembangan Kognitif dan Afektif .....	61
III.	Perkembangan Sosial (lingkungan) .....	66
IV.	Kesimpulan .....	70
Bab IV	APLIKASI METODE MODELING DALAM MENGAJARKAN <i>FATHERHOOD OF GOD</i> BAGI REMAJA .....	72
I.	Peran Hamba Tuhan sebagai Model .....	74
II.	Peran Pemimpin Gereja sebagai Model .....	79
III.	Peran Komunitas sebagai Model .....	82
IV.	Kesimpulan .....	85
PENUTUP	.....	87
DAFTAR PUSTAKA	.....	92