

**PERANAN PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN KRISTEN
BAGI ANAK AUTISTIK**

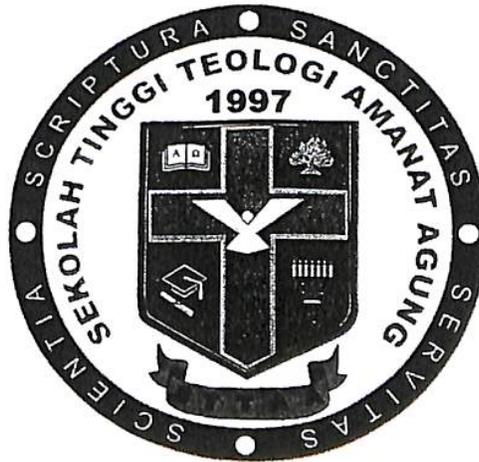
SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi**

Oleh

Tjong I Min

1020812001



029932

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG
JAKARTA
2011**

**PERPUSTAKAAN
STT AMANAT AGUNG**



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PERANAN PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN KRISTEN BAGI ANAK AUTISTIK

dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Penguji pada tanggal 13 Mei 2011.

Dosen Pembimbing/Penguji:

1. Rosyeline Tinggi, S.Th., M.A.

2. Astri Sinaga, S.S., M.Th.

3. Johannes Lie Han Ing, M.Min.

Tanda Tangan

Jakarta, 13 Mei 2011


Andreas Himawan, D.Th.

Ketua



UCAPAN TERIMA KASIH

Terpujilah Allah Tritunggal yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan sekolah di Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung setelah 10 tahun menyelesaikan pendidikan di Seminari Alkitab Asia Tenggara dan melayani di ladang-Nya. Penulis bersyukur, pada tahun 2008 Tuhan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan jenjang pendidikan strata satu (S1). Penulis juga bersyukur pada Tuhan yang telah menopang hamba-Nya untuk mengerjakan skripsi dari awal sampai selesai. Semua ini hanya karena anugerah-Nya yang telah dilimpahkan pada hamba-Nya dan Tuhan membuat segala sesuatu indah pada waktu-Nya.

Proses pembentukan Tuhan yang terjadi sejak penulis menerima panggilan Tuhan untuk menjadi hamba-Nya, belajar dan dibentuk dalam pendidikan di Seminari Alkitab Asia Tenggara Malang dan Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung Jakarta, serta kesempatan untuk melayani Tuhan di ladang-Nya, tentunya membutuhkan dukungan, bimbingan, dorongan semangat dan doa dari orang-orang terdekat yang menjadi bagian dalam kehidupan penulis. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah menjadi bagian dalam hidup penulis selama ini, yaitu kepada:

1. Segenap keluarga, hamba Tuhan, majelis, pengurus dan jemaat gereja tempat penulis praktek 2 bulan, 1 tahun, weekend, sekolah serta gereja tempat penulis melayani selama ini.
2. SLB Kyriakon dan Sekolah Inklusi Sola Fide yang telah membuat penulis belajar banyak untuk melayani anak-anak berkebutuhan khusus. Pembina,

kepala sekolah dan wakilnya, supervisor, rekan-rekan pendidik dan anak-anak yang telah mengajarkan penulis banyak hal.

3. Para sponsor baik pribadi, Gereja Methodist jemaat Imanuel maupun dari Yayasan Nathanael Ministry selama penulis belajar sejak di Seminari Alkitab Asia Tenggara sampai Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung .
4. Pdt. Jonathan Lowijaya, ibu Gunawaty dan keluarga yang telah menjadi pembina, guru dan wali orangtua selama penulis belajar di Seminari dan memberi dukungan pada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.
5. Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung dan Seminari Alkitab Asia Tenggara, segenap dosen dan wali angkatan, serta bapak dan ibu asrama yang telah mendidik dan membimbing penulis.
6. Ibu Rosyeline Tinggi S.Th., M.A. sebagai dosen pembimbing dan Bapak Johannes Lie Han Ing, M. Min., serta Ibu Astri Sinaga, SS, M.Th. sebagai penguji yang telah memberikan banyak masukan yang berharga untuk mempertajam dan memperkaya penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap karyawan di tata usaha dan perpustakaan baik di Seminari Alkitab Asia Tenggara maupun Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama ini. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman yang sudah mendukung penulis selama menempuh pendidikan.

Kiranya segala hormat, puji syukur dan kemuliaan hanya bagi Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus. Soli Deo Gloria.

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Pokok Permasalahan	6
Tujuan Penulisan	7
Metode Penulisan	7
Sistematika Penulisan	8
BAB II. PRINSIP DASAR PENDIDIKAN KRISTEN BAGI ANAK AUTISTIK	10
Dasar Teologis Pendidikan Kristen	10
Pemahaman Mengenai Anak Kebutuhan Khusus (Autistik)	13
Pemahaman Mengenai Peranan Pendidik Kristen	20
Pendekatan Pendidikan Kristen Bagi Anak Autistik	24
Mata Pelajaran yang Saling Berhubungan dengan Nilai-nilai	
Iman Kristen	30
Mengembangkan Sebuah Proyek	33
Membangun Hubungan Relasi dalam Kelompok Kecil	35
Kerjasama (<i>Team Work</i>)	38

BAB III. PENDIDIKAN NILAI-NILAI IMAN KRISTEN	
BAGI ANAK AUTISTIK	42
Metode Pembelajaran Nilai-nilai Iman Kristen	42
Metode Bercerita	42
Metode Belajar dalam komunitas	46
Metode <i>Leisure</i>	51
Spiritualitas Pendidik Dalam Pendidikan Kristen Bagi Anak Autistik	56
BAB IV. PERANAN PENDIDIK KRISTEN BAGI ANAK AUTISTIK	59
Peranan Pendidik Sebagai Orangtua	65
Mengasihi Anak Dengan Kasih Tanpa Syarat	
(<i>Unconditional Love</i>)	68
Menghargai Anak Dengan Kesabaran	71
Peranan Pendidik Sebagai Sahabat	74
Menyediakan Waktu Untuk Menemani Anak	74
Mentoring Penuh Empati	77
Peranan Pendidik Sebagai Motivator	80
Memberikan Dukungan Motivasi dan Semangat	80
Memberi Kesempatan Untuk Mengembangkan Karunia Anak	84
BAB V. PENUTUP	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Person yang berhak menerima pendidikan Kristen	19
Tabel 2.	Tempat yang paling cocok untuk pendidikan Kristen bagi anak autistik	22
Tabel 3.	Pentingnya pendidikan Kristen	23
Tabel 4.	Penerapan pendidikan Kristen dalam proses pembelajaran di sekolah	30
Tabel 5.	Integrasi mata pelajaran dengan nilai-nilai iman Kristen	32
Tabel 6.	Penerapan tugas mengembangkan proyek	34
Tabel 7.	Penerapan kelompok kecil untuk membangun hubungan relasi	38
Tabel 8.	Penerapan kerjasama	41
Tabel 9.	Person yang bertanggung jawab dalam pendidikan Kristen bagi anak autistik	64
Tabel 10.	Penerapan peranan pendidik yang efektif	64
Tabel 11.	Penerapan peranan pendidik sebagai orangtua	74
Tabel 12.	Penerapan peranan pendidik sebagai sahabat	79
Tabel 13.	Penerapan peranan pendidik sebagai motivator	87