



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PENDIDIKAN KRISTEN SEBAGAI UPAYA MENTRANSFORMASI REMAJA
BERMASALAH DALAM KONTEKS SEKOLAH

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi

Oleh
Agnesya Berta Suwarno
1021712024

Jakarta
2021

LEMBARAN PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan skripsi berjudul
PENDIDIKAN KRISTEN SEBAGAI UPAYA MENTRANSFORMASI REMAJA
BERMASALAH DALAM KONTEKS SEKOLAH, yang telah diuji dan dinyatakan lulus
oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 6 Agustus 2021.

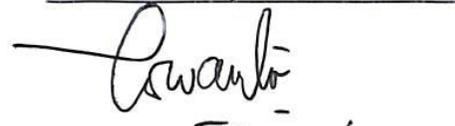
Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Astri Sinaga, S.S., M.Th.
NIDN: 2305086901



2. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.
NIDN: 2317057402



3. Hendro, S.Kom., M.Th.
NIDN: 2326017501



Jakarta, 20 Agustus 2021

Ketua



Castheha Kartika, D.Th.

NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **PENDIDIKAN KRISTEN SEBAGAI UPAYA MENTRANSFORMASI REMAJA BERMASALAH DALAM KONTEKS SEKOLAH**, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 20 Agustus 2021



Agnesya Berta Suwarno
NIM: 1021712024

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Agnesya Berta Suwarno (1021712024)
- (B) PENDIDIKAN KRISTEN SEBAGAI UPAYA MENTRANSFORMASI REMAJA BERMASALAH DALAM KONTEKS SEKOLAH
- (C) vi + 103 hlm: 2021
- (D) Program Studi Teologi/Pendidikan Kristen
- (E) Skripsi ini membahas tentang Pendidikan Kristen di dalam upaya menangani remaja bermasalah di dalam konteks sekolah. Pada masa perkembangan remaja, terdapat banyak aspek pertumbuhan yang membuat begitu banyak perubahan yang terjadi di dalam diri remaja yang disertai dengan begitu banyak tantangan, kesulitan, masalah, serta dilema baru bagi setiap remaja. Banyak remaja yang seringkali tidak dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam menghadapi atau meresponi kesulitan, tantangan, maupun tekanan dalam perubahan-perubahan yang dialami pada masa perkembangannya yang pada akhirnya rentan menimbulkan munculnya perilaku-perilaku bermasalah dalam diri remaja. Apabila perilaku bermasalah pada murid remaja tersebut tidak ditangani dengan baik maka perilaku bermasalah pada murid remaja dapat menyebabkan permasalahan teologis yang membuahkan benih-benih dosa di mana remaja dapat terjatuh dan terjerat/terbelenggu di dalamnya. Oleh sebab itu, para murid remaja dengan perilaku bermasalah sangat membutuhkan pertolongan kasih karunia dan anugerah Allah untuk dapat menyelamatkannya dari ikatan dosa perilaku bermasalah yang membelenggunya tersebut di dalam suatu upaya Pendidikan Kristen yang menuntun murid remaja bermasalah kepada iman, pertobatan, serta ketaatan di dalam Yesus Kristus yang melalui-Nya setiap murid remaja bermasalah dapat mengalami pengampunan, pembebasan, perubahan hidup, serta pemulihan kembali di dalam relasi dan citra diri yang sesungguhnya seturut dengan gambar dan rupa Allah yang sejati.
- (F) Bibliografi (1961-2019)
- (G) Astri Sinaga, S.S., M.Th.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
BAB SATU PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	9
Tujuan Penelitian	9
Manfaat Penelitian	10
Pembatasan Penelitian	10
Metode Penelitian	11
Sistematika Penulisan	12
BAB DUA KONSEP DASAR PENDIDIKAN KRISTEN TRANSFORMATIF	13
Pendahuluan	13
Hakikat Dasar Pendidikan	14
Pendidikan Kristen menurut Perspektif Alkitab	16
Pendidikan Kristen dalam Perjanjian Lama	22
Pendidikan Kristen dalam Perjanjian Baru	27
Tujuan Pendidikan Kristen di Sekolah Kristen	34
Pendidikan Kristen yang Transformatif	36
Kesimpulan	40
BAB TIGA KARAKTERISTIK REMAJA DAN PERMASALAHANNYA	42
Pendahuluan	42

Remaja dan Karakteristiknya	43
Definisi dan Karakteristik Remaja	43
Aspek-Aspek Pertumbuhan Remaja	47
Perilaku Bermasalah pada Remaja	55
Bentuk-Bentuk Perilaku Bermasalah pada Remaja di dalam Konteks Sekolah	56
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Bermasalah pada Murid Remaja	66
Dampak dari Perilaku Bermasalah pada Murid Remaja	71
Perilaku Bermasalah pada Remaja sebagai Masalah Teologis	72
Kesimpulan	76
BAB EMPAT PENDIDIKAN KRISTEN DI DALAM UPAYA MENTRANSFORMASI REMAJA BERMASALAH DALAM KONTEKS SEKOLAH	78
Pendidikan Kristen dalam Menangani Remaja Bermasalah Harus Dilakukan secara Menyeluruh	79
Pendidikan Kristen dalam Menangani Remaja Bermasalah Mengarah pada Perubahan Hidup Jangka Panjang	84
Pendidikan Kristen dalam Menangani Remaja Bermasalah Harus Melibatkan Banyak Pihak	89
BAB LIMA KESIMPULAN DAN REFLEKSI	96
BIBLIOGRAFI	100